

### Detectives de Aves en Panamá

Docente: Yasmín Cerrud Henríquez

Escuela: Centro Básico San Mateo

Provincia: Chiriquí

Fecha	Grado	Cantidad de alumnos/ participantes	Actividad del Currículo	Actividad adaptada o adicional que no pertenece al currículo	Cantidad de horas
30/3/17	7°, 8° y 9°	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué rasgos hacen a un ave, un ave?</li> <li>● Búsqueda del tesoro del hábitat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación audiovisual relacionada con el concepto de ciencia participativa.</li> <li>● Exposición sobre los aspectos a considerar durante la observación de aves</li> <li>● Identificación de aves locales a través de sonidos</li> </ul>	2 horas
6/4/17	7°, 8° y 9°	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificación de las distintas partes del cuerpo</li> <li>● Bingo – Espiando a las aves</li> <li>● Siluetas de aves</li> <li>● Mini-observación de aves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enseñanza del método del reloj para una mejor observación</li> <li>● Ingreso de datos a la plataforma Ebird</li> </ul>	2 horas
19, 20 y 21 abril	7°, 8° y 9°	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1ra. Observación de aves urbanas (David, Ave. 7a Oeste)</li> </ul>	Una hora

28/4/17	7°, 8° y 9°	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mito o realidad (Caos en el nido)</li> <li>• Comparte y aprende sobre aves en reproducción</li> </ul>		1 hora y media
7/5/17	7°, 8° y 9°	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación radial en un programa dominical</li> </ul>	Media hora
20/5/17	7°, 8° y 9°	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el I Festival por las Aves en David, Chiriquí</li> </ul>	5 horas
27/5/17	7°, 8° y 9°	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2da. Observación de aves urbanas (Las Acacias, David)</li> </ul>	2 horas y media
1/7/17	7°, 8° y 9°	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3ra. Observación de aves urbanas (Quebrada La Berlina y Arrozales de Guarumal)</li> </ul>	3 horas

1. Redacte el procedimiento que utilizó para incluir el currículo dentro de su centro educativo:

Inicialmente se dirigió una nota escrita, por parte de la Lic. Katherine Araúz, explicando en qué consiste la iniciativa de Ciencia Participativa de Cornell Lab en los centros educativos. Se conversó personalmente con la directora del plantel, la cual brindó su apoyo rotundo a esta iniciativa científica. Luego se hizo la convocatoria general a los estudiantes de 7°, 8° y 9° grado que en principio constituyeron un grupo de 27 estudiantes. Se programaron dos capacitaciones, a la cual asistieron un promedio de diez

estudiantes, dando inicio al desarrollo del currículum Detectives de Aves a partir de esa fecha. Los estudiantes asisten en jornada contraria para no interferir con las actividades académicas acostumbradas.

2. Sugerencias al currículo (por ejemplo, materiales de apoyo): Me parece que podría incorporarse unas pequeñas guías ilustrativas sobre las especies locales, a fin de que los estudiantes tengan el material para distinguir en forma más rápida y sencilla las diversas especies.
3. Comentario adicional:

Considero de gran valor pedagógico todo el contenido y el material didáctico para el Programa Detectives de Aves. Sobre todo porque el aspecto lúdico facilita la participación y el aprendizaje significativo.